*Практичне заняття № 13*

Тема: **Діагностика функціонального стану сенсорних систем**

**Мета:** Проаналізувати параметри функціонального стану сенсорних систем та їх фізіологічні характеристики. Розглянути методи клінічної та параклінічної діагностики і критерії оцінки функціонального стану сенсорних систем. Проаналізувати патологічні зміни з боку зорового, слухового, вестибулярного і шкірного аналізаторів.

**Питання для самопідготовки та контролю:**

1. Дослідження гостроти зору.
2. Поняття коротко- і далекозорості, ступені відхилень гостроти зору.
3. Метод дослідження поля зору.
4. Діагностика кольоросприйнятя.
5. Дослідження бінокулярного зору.
6. Методика дослідження акомодації очей.
7. Поняття обсягу абсолютної акомодації та методика його визначення.
8. Методика дослідження конвергенції очей.
9. Методики дослідження зіничних і окорухових рефлексів.
10. Визначення гостроти слуху мовним методом.
11. Камертональні проби, критерії їх оцінки, діагностичне значення.
12. Аудіометричне дослідження гостроти слуху.
13. Функціональні проби для оцінки вестибулярного апарату.
14. Параметри функціонального стану шкірного аналізатора та методи їх оцінки.
15. Методи дослідження рухового аналізатора.

**Література:**

1. Альтман Я.А. Руководство по аудиологии / Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе. – М. : ДМК Пресс, 2003. – 360с.
2. Бабияк В.И. Нейрооториноларингология: Руководство для врачей / В.И. Бабияк, В.Р. Гофман, Я.А. Накатис. – СПб. : Гиппократ, 2002. – 728 с.
3. Зрительные функции и их коррекция у детей : руководство для врачей / под ред. С.Э. Аветисова, Т.П. Кащенко, А.М. Шамшиновой. – М. : ОАО «Издательство Медицина», 2005. – 872 с
4. Кравцова Е.Н. Методы диагностики вестибулярной дисфункции: учебно-метод. пособие / Е.Н.Кравцова, С.В.Горностаева. – Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2009. - 48 с.
5. Лиленко С.В. Расстройства равновесия. Часть I. Этиопатогенез и диагностика / С.В. Лиленко, Ю.К. Янов, В.П. Ситников. - Спб. : Агенство Медицинской Информации «РИА-АМИ», 2005. - 128 с.
6. Маліков М.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів М.В. Маліков, А.В. Сватьєв, Н.В. Богдановська. – Запоріжжя: ЗДУ, 2006. – 227 с.

***Організація самостійної роботи:***

За лекційним матеріалом та рекомендованою науковою і методичною літературою підготувати теоретичні питання і завдання для самостійної (позааудиторної) роботи:

**Завдання 1.** Проаналізувати основні параметри функціонального стану зорового аналізатора та їх характеристики. Ознайомитись з арсеналом методів дослідження та оцінки функціонального стану зорового аналізатора. З’ясувати найпоширеніші патологічні зміни з боку зорового аналізатора. Вивчити ступені та критерії коротко- та далекозорості.

**Завдання 2.** Проаналізувати основні параметри функціонального стану слухового аналізатора та їх характеристики. Розглянути клінічні та параклінічні методи діагностики та оцінки функціонального стану зорового аналізатора. З’ясувати найпоширеніші патологічні зміни з боку слухового аналізатора (вроджені та набуті). Вивчити ступені туговухості.

**Завдання 3.** Проаналізувати основні параметри функціонального стану рухового, вестибулярного і тактильного аналізаторів. Ознайомитись з клінічними методами дослідження та критеріями оцінки функціонального стану рухового, вестибулярного та тактильного аналізаторів і з’ясувати їх значення в системі діагностики стану здоров’я.